

PROMUEVE:  
SIMETRÍAS FUNDACIÓN INTERNACIONAL  
AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

CONFERENCIA 2022

# DESAFÍOS DE FUTURO PARA JÓVENES VULNERABLES

PROYECTO CREAMOS FUTURO

FINANCIA:  
CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL (JCCM)



**01 INAUGURACIÓN**

**02 MESA 1:**

***AVANCE DE RESULTADOS***

***CAMBIOS EN LA POLÍTICA MIGRATORIA***

**03 MESA 2:**

***EMPLEO, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN***

***JÓVENES VULNERABLES: VULNERABILIDAD***

***DIFERENCIAL***

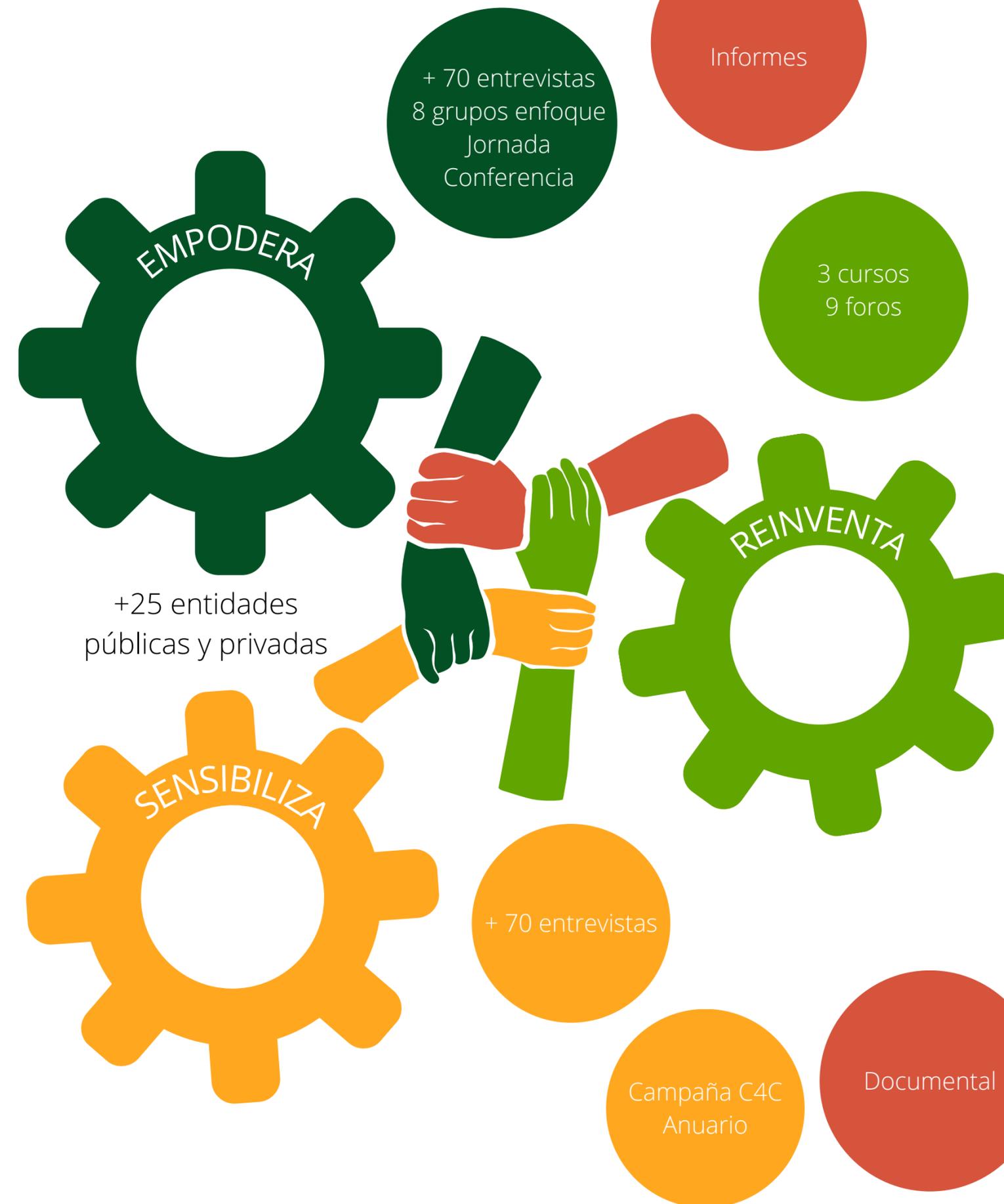
**04 CONCLUSIONES Y CLAUSURA**

# DOCUMENTAL "PERIFERIA"



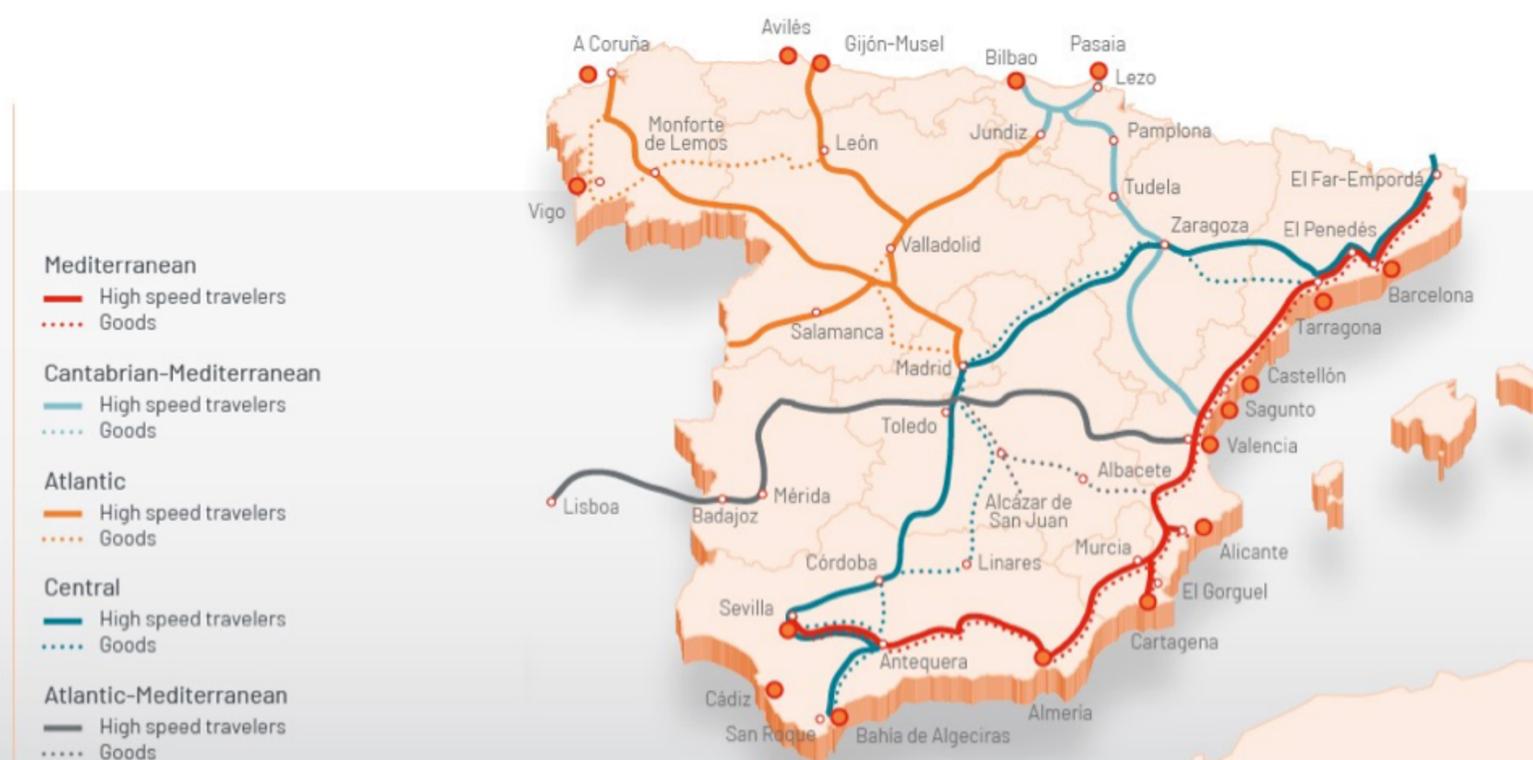
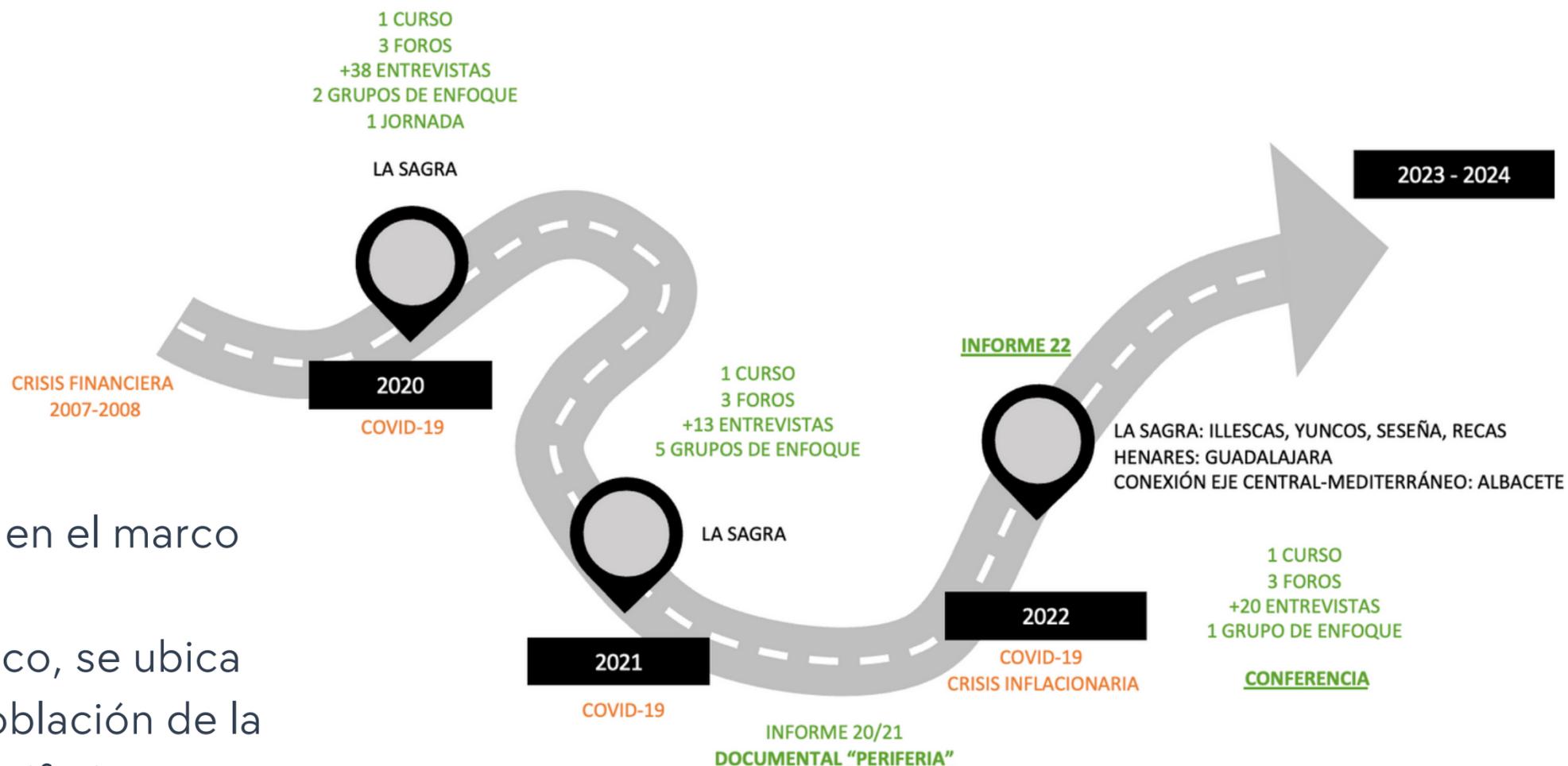
# PROYECTO CREAMOS FUTURO

- El proyecto Creamos Futuro 20/24 apuesta por la innovación social con una metodología de **análisis de investigación acción**, para propiciar cambios en las políticas de servicios públicos de protección social, impactados por las comunidades más vulnerables ante la emergencia social por la pandemia COVID19 y la crisis económica con la guerra de Ucrania.
- El análisis se realiza desde un **enfoque a nivel transversal**, educación, vivienda, empleo, servicios sociales, inclusión social, igualdad y migración, involucrando a diferentes administraciones multinivel.



# PROYECTO CREAMOS FUTURO

- Reinventa cambios en las políticas públicas en el marco ODS Agenda 2030 y desafíos España 2050
- El **ámbito territorial** en el que se pone el foco, se ubica en municipios con mayor crecimiento de población de la región por estar ubicados, en corredores periferia a grandes urbes o en ciudades de tamaño mediano ubicadas en nudos de comunicación que unen el Sur y Este de España con Europa.
- Una **colaboración público-privada** ha hecho posible durante dos años un diagnóstico del impacto de los jóvenes vulnerables en los servicios públicos de protección social. Analiza los problemas sociales y plantea posibles soluciones.



# CONCEPTOS CLAVE

## 1 MOVILIDADES

- *Lectura interrelacionada* de los procesos sociales
- *Factores individuales y colectivos*
- *Relaciones asimétricas entre "centros" y "periferias"*

## 2 VULNERABILIDAD (DIFERENCIAL)

- *Desvinculación* con las estructuras formales de integración y **fragilidad** de los lazos
- Frente a visión dicotómica (inclusión-exclusión), una visión de **hipersegmentación** donde la **inclusión es diferencial**

## 3 FRONTERA COMO DISPOSITIVO ARTICULADOR DEL ESPACIO SOCIAL

- *Diferentes tipos* de fronteras que individuos pertenecientes a **diferentes grupos sociales experimentan de diversas maneras**
- *Desempeñan simultáneamente «**diversas funciones de demarcación y territorialización** - entre diferentes intercambios o flujos sociales, entre distintos derechos y así sucesivamente»*

## 4 INSEGURIDAD SOCIAL

- La **pérdida de la convicción de que mañana será mejor que hoy**: fragilización de amplios sectores, con profundas consecuencias sobre las relaciones sociales y la subjetividades individuales
- Grupos en situación de **movilidad social descendente** cuya común condición se degrada. Constituyen un terreno privilegiado en el que se desarrolla el sentimiento de inseguridad

# ESTUDIO DE CAMPO ALBACETE



# EJES DE ANÁLISIS

## Encadenamiento de crisis

- Impacto en economía y empleo
- Incertidumbre y frustración
- Desarticulación de redes y vínculos

## Servicios Sociales, Igualdad y Tercer Sector

- Realidades de la vulnerabilidad
- Retos y necesidades
- Hacia lo comunitario y la coordinación

## Educación

- Realidades diversas
- Impacto de la pandemia
- Líneas de actuación

## Economía y Empleo

- Economía sumergida
- Trabajador@s pobres
- Zoom: población migrante

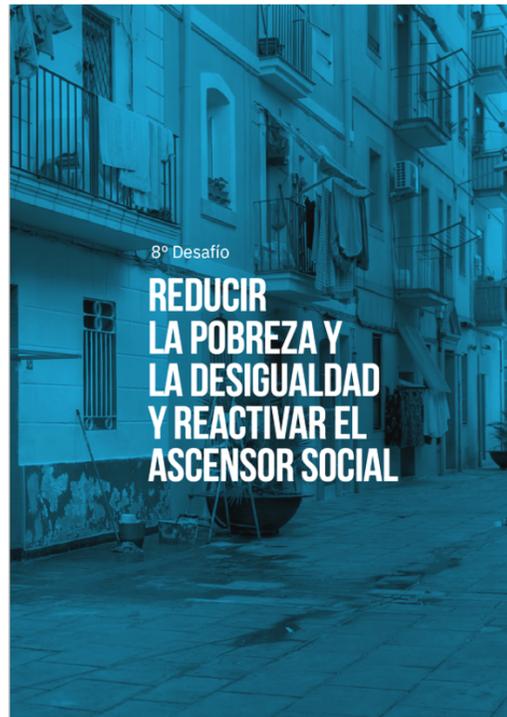
## Vivienda

- Dificultades en el acceso
- Alternativa habitacional de promoción pública
- Asentamientos



# ENCADENAMIENTO DE CRISIS

A nivel general **se han juntado tantas crisis sin terminar de salir de ninguna** que nosotros ya llevamos hablando de crisis desde el año 2008 (Tercer Sector)



## 1- IMPACTO EN ECONOMÍA Y EMPLEO

"Las personas vulnerables son las últimas; las **primeras que lo pierden y las últimas en recuperarlo**"

"Se visibiliza mucho una realidad, al menos en nuestro caso, que fue todo el tema de las personas que trabajaban en B, la **economía sumergida**, porque se quedaron sin nada de un día para otro y sin opción a poderse buscar la vida como en otras ocasiones habían hecho"

## 2- INCERTIDUMBRE Y FRUSTRACIÓN

"Y ahora ¿qué va a pasar?", "¿qué va a pasar con mi trabajo, qué va a pasar con mi familia, con mi casa, con los alquileres, con la hipoteca...?". No hay unas líneas claras porque **todo es incertidumbre para todos**, pero para estas personas yo creo que mucho más, y afecta a todo.

## 3- DESARTICULACIÓN DE REDES Y VÍNCULOS

"Las personas, al tener mayores incertidumbres que nunca, porque en realidad la época en la que estamos es incertidumbre en todo, en lo económico, en lo personal, en la salud emocional e incluso en el propio núcleo familiar. Yo creo que se **han dejado de tener esos puentes**, relaciones que se tenían entre los familiares"

# ECONOMÍA Y EMPLEO

Se nutre fundamentalmente de sectores como el de servicios y agricultura, hay poca industria. Nosotros venimos demandando un **cambio del modelo productivo**, porque pensamos que es una de las fórmulas, de las herramientas para que crezca el empleo, y para que haya un empleo de mayor calidad (Sindicato)

→ + impacto de dinámicas poblacionales



## 1- ECONOMÍA SUMERGIDA

"Hay mucha economía sumergida. De hecho, **economía sumergida** yo creo que hay más de un 30%, que creo que eso es un dato genérico también (en el resto de provincias, en toda la Comunidad Autónoma)"

Sector primario, hostelería, sector cuidados o limpieza

## 2- TRABAJADOR@S POBRES

"Los ingresos que tienen son mucho menores y afrontar este incremento de precios en este contexto, pues es mucho más difícil [...] Son **trabajadores pobres**. Los salarios tienen que crecer en el mismo porcentaje que estás subiendo los precios, las energías, los productos más básicos. Porque si no, ese colectivo del que estamos hablando va a ser mucho más numeroso"

"Pues ahora está viniendo mucha gente, que mis compañeras me dicen "si es que cobran, **tienen ingresos, pero es que no son suficientes**""

## 3- ZOOM: POBLACIÓN MIGRANTE

"Y otro tema que es nuevo en estos años es el tema de... mucha llegada de personas que **solicitan refugio o protección internacional** [...] el 99% de los expedientes se deniegan, pero tardan tanto que las personas ya se han instalado, ya se han asentado, ya han encontrado trabajo y en muchas ocasiones lo tienen que dejar. Con lo cual pasamos de una situación más o menos normalizada a de pronto una situación de exclusión total"

"Se encuentran **sin permiso de trabajo, en situación irregular, sin recursos económicos**"

# SERVICIOS SOCIALES, IGUALDAD Y TERCER SECTOR

Albacete [...] tiene **bolsas de mucha vulnerabilidad, de mucha exclusión social** y que llevan muchísimos años, [algunas] ya se han hecho crónicas y son muy difíciles de abordar (Administración pública)

Es nuestro día a día todo es **urgente** [...] estamos un poco **desbordados** (Tercer Sector)

## 1- REALIDADES DE LA VULNERABILIDAD

Personas en precariedad laboral y/o con ingresos insuficientes

Personas que no pueden acceder al IMV

Mujeres migrantes en exclusión severa y situaciones de violencia

Familias monomarentales

## 2- RETOS, NECESIDADES

"Y eso es un principal problema que tenemos: **nos cuesta que lleguen a nosotros, que lleguen a la administración**"

"Nos hacemos imprescindibles en muchas administraciones, nuestros informes y nuestra valoración de inclusión, que tienen que estar, los de empleo, los de salud, lo de todos, los de educación...Tenemos que estar en todos los sitios. Bien, [pero] **no crecemos en la misma proporción. Nos convertimos en meros tramitadores**"

"Seguimos funcionando por inercia. O sea, que los servicios funcionan por toda la experiencia acumulada y por inercia, pero no se ve eso: **una intención de analizar lo que está pasando, cuál es la realidad que están en los centros y hacia dónde tenemos que ir.** Nos podemos formar a nivel individual, a nivel personal, muy bien; pero luego hay cosas que se nos escapan"

## 3- HACIA LO COMUNITARIO Y LA COORDINACIÓN

"No es lo mismo un sistema de protección basado en el "me pides, valoro, te doy o no te doy", que un **sistema comunitario** en el que hablamos, participamos, debatimos, proponemos, discutimos en una clave de igualdad, no de poder"

"Debemos **dejar de trabajar en compartimentos estancos**"



# VIVIENDA

Aquí es más la dificultad de acceder a la vivienda de alquiler. Hay poco parque de alquiler a disposición. Hay mucha demanda [...] y los precios son muy altos. (Tercer Sector)

→ + barreras añadidas

## 1- DIFICULTADES EN EL ACCESO

"La poca vivienda de alquiler que hay, **piden unos requisitos**...que, vamos, tienes que tener varias nóminas, avales, fianzas de varios meses, lleva no sé cuánto tiempo trabajando antes de contratarlo. Bueno, una serie de requisitos que las personas que están viniendo a solicitarnos ayuda aquí no los cumple de ninguna manera."

"Hay mucha gente que a raíz de la pandemia es **usuaria de esas ayudas de vivienda** que establecen y convocan las diferentes administraciones públicas, pero luego también eso tiene su intrínquilis, porque esas ayudas se cobran con mucho **retraso** y estas familias, en muchos casos, no se pueden permitir pagar"

## 2- ALTERNATIVA HABITACIONAL PROMOCIÓN PÚBLICA

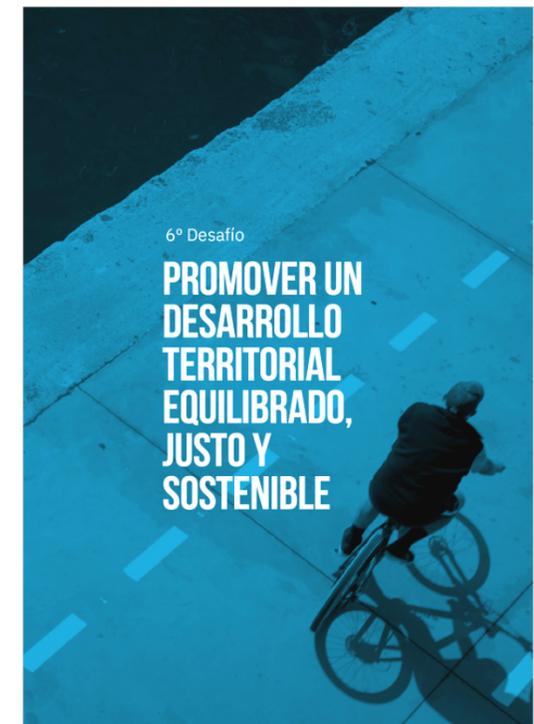
"Se necesita **más vivienda, y vivienda protegida** [...] donde los trabajadores de rentas más bajas puedan acceder. Y ayudas al alquiler, y más vivienda en alquiler. El parque de vivienda en alquiler en Albacete es bajo. Entonces, claro, se tiene uno que reinventar para poder acceder con los recursos de esas familias que lo tienen más limitado que otras"

## 3- ASENTAMIENTOS

Dos vertientes: permanente y asociado a temporeros

"Esos **núcleos de asentamientos**, que es verdad que no son muy numerosos, pero que son muy difíciles. Son familias que están...que no tienen una vivienda digna. [...] Ahora mismo, es la exclusión, la extrema exclusión"

"Entonces ahí hay un problema, hay una responsabilidad por parte de los empleadores del campo, que tienen que asumir y tienen que responsabilizarse y **[garantizar] condiciones de habitabilidad, en condiciones dignas**"



# EDUCACIÓN

Prácticamente la mitad de la población de la provincia vive y utiliza los servicios en la ciudad de Albacete. Evidentemente, también los servicios educativos. Por eso, **partimos de una realidad muy dual**, que no ocurre en otras provincias. Y es que tenemos casi el 50% de la realidad educativa focalizada en un núcleo, mientras que el otro 50% se disgrega en el resto de 86 localidades que conforman la provincia de Albacete (Administración pública)



## 1- REALIDADES DIVERSAS (PROVINCIA Y CIUDAD)

"Hay barrios de expansión demográfica [...] y hay barrios donde por situación socioeconómica, [como] ocurre en todas las ciudades, [barrios] donde las familias que viven allí tienen una situación socioeconómica que **luego trasciende al nivel educativo y en todos los ámbitos de la vida** [...] y donde hemos puesto en marcha algunos programas, precisamente, que van en la línea de compensar esas situaciones desfavorecidas o diferenciadas"

## 2- IMPACTO DE LA PANDEMIA

"Supuso un **cambio** en cuanto a los modelos, métodos de enseñanza-aprendizaje, las metodologías, incluso los propios recursos"

**Impactos:** en salud mental, relaciones y otras dimensiones (tecnoadicciones) + Momento de **transformación de metodologías y técnicas pedagógicas**

## 3- LÍNEAS DE ACTUACIÓN (selección)

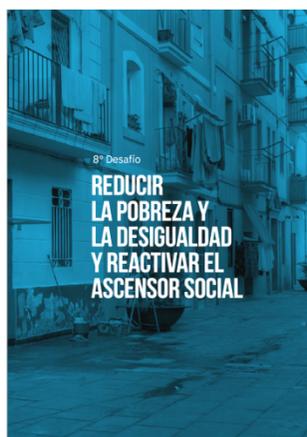
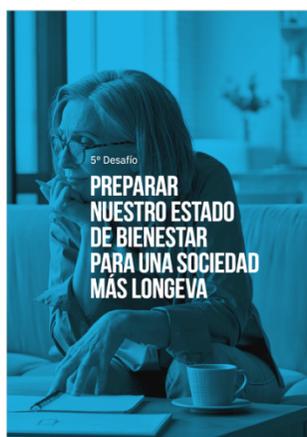
"Evidentemente la **atención a la diversidad y la inclusión educativa** es uno de los objetivos y prioridades fundamentales [...] buscar esa inclusión real del alumnado en los centros educativos, que muchas veces es complicada, porque no es fácil"

"Creemos que la **Formación Profesional** y, ello, con todo lo que supone, es una oferta educativa absolutamente necesaria y creemos que adaptada a la nueva realidad económica a la que nos dirigimos. Tenemos que dar respuesta, sí o sí, a nuestro tejido productivo, a nuestras empresas, y tenemos que mejorar nuestra propia productividad."

# DESAFÍOS DE FUTURO

# AVANCE ANÁLISIS

# MESAS



## Encadenamiento de crisis

- Impacto en economía y empleo
- Incertidumbre y frustración
- Desarticulación de redes y vínculos

## Economía y Empleo

- Economía sumergida
- Trabajador@s pobres
- Zoom: población migrante

## Servicios Sociales, Igualdad y Tercer Sector

- Realidades de la vulnerabilidad
- Retos y necesidades
- Hacia lo comunitario y la coordinación

## Vivienda

- Dificultades en el acceso
- Alternativa habitacional de promoción pública
- Asentamientos

## Educación

- Realidades diversas
- Impacto de la pandemia
- Líneas de actuación

1

**POLÍTICA MIGRATORIA**

2

**POBREZA Y DESIGUALDAD**

3

**ECONOMÍA Y POLÍTICAS DE EMPLEO**

4

**EDUCACIÓN EN DIVERSIDAD**

5

**PROPUESTAS**

## **MESA 1:**

### **Desafíos de futuro para jóvenes vulnerables**

**1**

#### **POLÍTICA MIGRATORIA**

Análisis de los procesos migratorios y su relación con la política migratoria a nivel internacional, nacional y local.

**2**

#### **POBREZA Y DESIGUALDAD**

Análisis de la situación de la pobreza y desigualdad en la región y específicamente en Henares (Guadalajara), La Sagra (Illescas, Seseña, Yuncos, Recas) y conexión Mediterráneo (Albacete).

**3**

#### **ECONOMÍA Y POLÍTICAS DE EMPLEO**

Análisis de la situación en economía y empleo. Visión del Ministerio y UE hacia lo autonómico (CLM) y lo local, considerando las dinámicas sociales a distintos ritmos (crecimiento y despoblación).

**4**

#### **EDUCACIÓN EN DIVERSIDAD**

Abordaje de las políticas públicas para afrontar problemáticas en el ámbito educativo como: las tasas de repetición y abandono escolar; la desigualdad educativa; los niveles de segregación escolar; la insuficiencia en el acceso a los estudios postobligatorios; la desmotivación del alumnado.

**5**

#### **PROPUESTAS**

Propuestas sindicales para hacer frente a cuestiones como: la economía sumergida, el desajuste entre las necesidades del mercado laboral y las ofertas formativas, el estatus jurídico de los trabajadores de origen migrante.

## **MESA 2:**

### **Futuro del Estado del Bienestar: Análisis y Hoja de Ruta en políticas de Empleo, Educación e Inclusión Social**

# 1

## POLÍTICA MIGRATORIA

*Hay que habilitar canales de entrada para la inmigración. Vías claras y transitables. No para que entren como turistas, con la mentira en los labios aunque no en la mirada, sino como trabajadores y familiares. Si este es ya un país de inmigración ha de mostrar de un modo explícito su voluntad de serlo. Por eso hay que criticar cualquier medida de política migratoria que «clandestinice» a los inmigrantes, [...como] negarles el empadronamiento en el ayuntamiento donde residen. Por la misma razón hay que discutir los criterios de las regularizaciones [...] Por eso, en suma, hay que apoyar la cultura de la legalidad también en la inmigración [...] pero también para los que les explotan. La cultura de la legalidad aún no se ha instalado en ciertos sectores de la sociedad española. En los patronos del campo o de la construcción, en las empleadoras del servicio doméstico, en los arrendadores de viviendas y en los ancianos que buscan compañía. Esas sombras laborales en los mercados de trabajo que se ofrecen a los inmigrantes ennegrecen el panorama.*

**¿Hacia qué modelo debemos ir? ¿Qué impactos podrían tener?**



## 2

## POBREZA Y DESIGUALDAD

*Las medidas de contención enmarcadas en el llamado Escudo Social contribuyeron positivamente a paliar buena parte de las consecuencias previstas de la crisis. [...] su efecto redujo la tasa de pobreza en 3,2 puntos porcentuales es decir, disminuyó en 1,5 millones el tamaño de la pobreza en España. Sin embargo, debe evitarse el triunfalismo; grandes medidas como los ERTES, no alcanzaron a toda la población, pues no llegaron a quienes tenían contrataciones con irregularidades o modos de supervivencia característicos de la economía sumergida (circunstancias muy presentes en el sector servicios, el cual se vio altamente afectado en esta crisis). Además, tal y como las entidades del Tercer Sector de Acción Social vienen advirtiendo, las medidas del escudo todavía llegan de forma desigual a quienes se encuentran en pobreza severa o cerca de la misma.*

**¿Cómo corregir esta llegada desigual de las medidas? ¿qué papel está jugando y debe jugar el tercer sector?**



### 3

## ECONOMÍA Y POLÍTICAS DE EMPLEO

*Amplios sectores del empleo ya pasaron de un régimen estable a lo que se puede llamar un régimen transicional que conlleva cambios de orientación, bifurcaciones, períodos de interrupción y a veces rupturas. La movilidad del empleo acarrea de ahora en más frecuentes pasajes, o transiciones, no sólo dentro de un mismo empleo sino también entre dos empleos y a veces entre empleo y pérdida de él*

**¿Cómo tener en cuenta la considerable ampliación de formas nuevas de trabajo situadas por fuera del marco del empleo clásico sin que se trate de dar rienda suelta a la proliferación de actividades con estatuto degradado en relación con el derecho laboral y con la protección social?" (especialmente entre comunidades vulnerables)**



# 4

## EDUCACIÓN EN DIVERSIDAD

*A pesar de haber protagonizado una de las mayores revoluciones educativas en Europa, el sistema educativo de España aún presenta carencias importantes que están impidiendo sacar el máximo potencial de cada estudiante y están teniendo efectos negativos sobre el empleo, el crecimiento económico y el progreso social de todo el país. Para evitar un escenario desfavorable, habrá que transformar la carrera docente, modernizar nuestro currículum, ampliar la autonomía de nuestros centros educativos, crear un sistema de evaluación eficaz, reforzar los mecanismos de apoyo a los colectivos más desfavorecidos, y potenciar la educación de 0 a 3 años y la Formación Profesional*

**¿Cuáles serían las prioridades para la región? ¿en qué otras instituciones, entidades o figuras debe apoyarse?**

# 5

## PROPUESTAS

*La protección social es así la condición de posibilidad para formar lo que he llamado una sociedad de semejantes: un tipo de formación social en cuyo seno nadie está excluido porque cada uno dispone de los recursos y de los derechos necesarios para mantener relaciones de interdependencia (y no solamente de dependencia) con todos. Es una definición posible de la ciudadanía social*

**¿Cómo incorporamos a las poblaciones más vulnerables en la definición de esta ciudadanía social?**



# GRACIAS

PROMUEVE:  **Simetrías**  
FUNDACIÓN INTERNACIONAL

FINANCIA:  Castilla-La Mancha 

## ALIANZA ESTRATÉGICA CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS

### ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



### ORGANIZACIONES AGRICULTORES Y GANADEROS SINDICATOS



### TERCER SECTOR



### ORGANIZACIÓN CULTURA



### ASOCIACIONES INMIGRANTES



### UNIVERSIDAD



PROMUEVE:  
SIMETRÍAS FUNDACIÓN INTERNACIONAL  
AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

CONFERENCIA 2022

# DESAFÍOS DE FUTURO PARA JÓVENES VULNERABLES

PROYECTO CREAMOS FUTURO

FINANCIA:  
CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL (JCCM)